

## Mijn stage Ervaring bij het Feuerstein centrum Nederland

Geschreven door: Eden van Dijk

### Vooropleiding:

Voor mijn studie HBO Pedagogiek aan de hogeschool INHOLLAND moest ik in mijn derde jaar gedurende een periode van tien maanden stage lopen. Tijdens mijn studie had ik mij op verschillende vakgebieden geïnteresseerd. Tijdens mijn opleiding kregen wij dit aangeboden in de vorm van minors. Omdat ik nog niet precies wist welke richting ik op wilde, koos ik voor een breed scala aan minors. Mijn doel was om kennis te maken met verschillende vakgebieden binnen de pedagogiek.

De minors die ik had gekozen waren: Onderwijszorg, kinderpsychiatrie, opvoedingsondersteuning, en als laatste minor koos ik de minor “ Een kind met een beperking - een leven vol mogelijkheden!”. Tijdens deze minor merkte ik dat vooral hier mijn interesse lag; Ik wilde op dit vakgebied mijn stage-ervaring opdoen. Ik voelde dat ik hier met mijn kwaliteiten het meest zou kunnen betekenen. Ik besloot op zoek te gaan naar een stage in deze richting.

### Eerste contact met het FCN

Ik had over het Feuerstein Centrum Nederland (FCN) gehoord door ervaringen van mensen uit mijn kennissenkring. De verhalen die ik had gehoord waren indrukwekkend en ik wilde over deze Feuerstein methode graag meer weten. Ik besloot het FCN te bellen om te informeren naar een eventuele stageplek. Ik kreeg Katinka Hol, de directrice aan de telefoon. Het eerste wat mij opviel was haar enthousiasme en de openhartigheid waarop ze mijn telefoongesprek beantwoorde. Ik mocht de volgende week al langs komen voor een gesprek en vervolgens meteen een dagje meekijken. Dit aanbod nam ik met veel enthousiasme aan en zo kwam ik de volgende donderdag voor het eerst op het Feuerstein Centrum. Het gesprek verliep heel positief en na een dag vol met hele bijzondere eerste indrukken, mocht ik beslissen of ik deze stage wilde gaan aannemen. Natuurlijk wilde ik dat en zo begon ik met mijn stage bij het FCN.

### Stagebegeleiding

Ik kreeg meteen een vaste stagebegeleidster toegewezen, Tineke Hol. De stage begeleiding was vanaf het begin erg goed geregeld. Dit is van grote toevoeging op mijn leerproces geweest en uniek aan deze stage, omdat ik van studiegenootjes weet dat dit niet altijd zo zelfsprekend is. Vanaf het begin werd er genoeg tijd ingepland en zo kon mijn leerproces goed worden begeleid. Elke week hadden we een stagebegeleiding ingepland waarin we samen reflecteerden op mijn leerproces.

### Het leerproces tijdens mijn stage, deel 1

Terugkijkend op mijn stage zie ik deze tien maanden verdeeld in twee delen terug. Het eerste deel had ik nog geen IVP-1 opleiding. Dit betekende dat ik nog niet als mediator (begeleider) aan de slag kon. Een voorwaarde voor mijn stage was het volgen van de ICELP zomercursus die plaats vond in Roemenië. Hier zou ik dan in twee weken worden opgeleid tot bevoegd mediator, zodat ik daarna zelfstandig aan het werk kon. Dit zou een belangrijke taak worden tijdens mijn stage. Mijn stage bestond de eerste vier maanden vooral uit mezelf oriënteren in de Feuerstein methode en uit het observeren van begeleidingen. Aan deze observaties waren steeds opdrachten gekoppeld. Zo moest ik eerst beginnen met letten op bepaalde medicatiecriteria die werden gebruikt tijdens een begeleiding. Deze opdrachten breidden zich steeds verder uit.

Vervolgens observeerde ik welke cognitieve vaardigheden er werden toegepast en getraind. Zo werden de opbouw en de inhoud van de Feuerstein Methode en begeleidingen die er werden gegeven mij steeds duidelijker.

Tegen het einde van deze vier maanden mocht ik onder supervisie van mijn collega Joyce beginnen met het begeleiden van een cliënt. Deze cliënt was nog niet bezig met IVP materiaal en hierdoor kon ik met hem aan het werk in de speelkamer. Deze begeleiding was voor mij een enorme uitdaging. Het was leerzaam maar ook moeilijk om nu echt zelf te gaan mediëren. Ik heb door het werk (mediëren) zelf te doen echt ervaren wat het leerproces betekent voor de cliënt. Na van start te zijn gegaan met deze cliënt begon de zomervakantie en was ik toe aan de volgende stap in mijn stage:

#### Roemenië

Dit jaar was het internationale seminar van het ICELP in Roemenië. Hier ging ik heen voor het volgen van de IVP-1 cursus. Deze twee weken waren heel intensief en hebben mij overladen met informatie. Het was een geweldige ervaring om met zo veel Feuersteiners bij elkaar te zijn. De sfeer en het gezamenlijke doel van de participanten, namelijk het geloof in de mogelijkheden van ieder mens, zijn mij sterk bijgebleven. Eenmaal terug in Nederland vond ik het moeilijk iets met al die kennis te kunnen doen. Ik moest voor mijn stage een verslag schrijven over mijn ervaringen in Roemenië en ik merkte dat deze intensieve twee weken mij te veel informatie hadden gebracht en dat het moeilijk voor mij was om er iets concreets mee te doen. Nadat ik mij zelf wat tijd en ruimte had gegeven om weer in het ritme te komen, lukte het mij om mijn stageverslag schrijven. Door het schrijven kon het door mij geleerde een plaats krijgen en ik kon nu met de kennis iets gaan doen.

#### Het leerproces tijdens mijn stage, deel 1

Onder begeleiding van Tineke, mijn stagebegeleidster, mocht ik nu beginnen te werken met een cliënt aan het IVP instrument 'Oriëntatie in de Ruimte'. Ook deze begeleiding was een enorme uitdaging voor mij. Hier heb ik, door daadwerkelijk aan het werk te zijn en te mediëren, zo veel geleerd. Toen ik zelfstandig mocht gaan werken met de cliënt filmde ik mijzelf en schreef ik na afloop een verslag. Dit bespraken we dan tijdens mijn stagebegeleiding.

Veder bestonden de werkzaamheden op mijn stage uit samenwerking met de verschillende collega's uit het team. Met hun heb ik meegewerkt tijdens begeleidingen. Dit was voor mij erg leerzaam omdat ik zo met veel verschillende cliënten heb kunnen werken. Van mijn collega's heb kunnen leren hoe zij, ieder met hun eigen werkstijl, de Feuerstein methode toepassen. Verder werd er ook van mij verwacht dat ik aanwezig was bij de teamvergaderingen, cliëntbesprek-weeken en dat ik tegen het einde van mijn stage, zelf activiteiten ging organiseren.

#### Ter afsluiting

Ik wil mijn ervaringsverhaal afsluiten met het gevoel dat ik heb overgehouden aan mijn stage op het FCN. Het FCN was voor mij de plek waar ik mezelf kon zijn en waar ik de ruimte kreeg om mijzelf te ontwikkelen. Ik hoefde mijn professionele visie niet te veranderen; de methode was al een groot deel van mijn persoonlijke visie op de mens. Ik heb een zeer bijzondere stagetijd gehad. Ik waardeer de positieve visie van het FCN ten aanzien van stagiaires heel erg. Hun open en gemotiveerde houding om mensen op te leiden is uniek. Ik voelde me gewaardeerd en op mijn gemak in het team en ik was hierdoor extra gemotiveerd om aan het werk te zijn.

In mijn beroepsperspectief staat op de voorgrond dat ik een werkplek zoek die aansluit bij mijn visie op de ontwikkelingsmogelijkheden van de mens. De belangrijkste les die ik dan ook mee neem naar de toekomst is: 'Het geloof in de mogelijkheden van ieder mens'. Kijken naar wat een cliënt wel kan. Als we van daaruit aan het werk gaan, maakt dit het werk en het leven zo veel mooier.