



**JO LEBEER (red.)**

## **BOUWEN AAN LEREN LEREN**

Cognitieve leerbevordering bij kinderen met risico op ontwikkelings- of leerstoornissen

Veel kinderen en volwassenen hebben het moeilijk om dingen te leren en te begrijpen: het is alsof vele onderwijs pogingen onvoldoende doordringen. Hun *basisvoorwaarden voor leren* zijn onvoldoende ontwikkeld, door een aangeboren ontwikkelingsstoornis, of omdat ze van thuis uit of elders onvoldoende leerkanalen hebben meegekregen. Zo ontstaat vaak een vicieuze cirkel: slechte schoolresultaten, negatief zelfbeeld, lage scholingsgraad, moeilijk werk vinden of houden, moeilijke integratie op sociaal gebied, vaak verwijzing naar speciaal onderwijs, sociale uitsluiting.

Vicieuze cirkels kunnen doorbroken worden. Kinderen kunnen leren de nodige werktuigen te ontwikkelen om vat op de wereld te krijgen. *Cognitieve werktuigen* zijn basisvoorwaarden om de wereld te begrijpen en zelfstandig te kunnen leren. De benadering van Feuerstein, Nyborg en Buckley bieden zowel inspiratie als concrete hulpmiddelen hierbij.

Dit boek is de vrucht van het *Inside Project*, een jarenlange samenwerking in een Europees *Comenius*-project, tussen verschillende partners, die elk pionierswerk op dit gebied hebben verricht bij kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen, b.v. kinderen met het syndroom van Down, ADHD, kinderen in situaties van socio-economische kansarmoede. Ze delen het radicaal uitgangspunt dat elk kind, wat ook de graad van zijn achterstand is, kan leren beter te leren.

Het boek wil leerkrachten, therapeuten en ouders meer bewust maken van hun bekwaamheid om die leerprocessen wakker te maken.

Met bijdragen van Sue Buckley & Gillian Bird (Down Syndrome Educational Trust, Portsmouth); Andreas Hansen, Morten Hem, & Gunvor Sonnesyn (Institute Applied Pedagogy, Voss, Noorwegen) en Maria Roth & Stefan Szamoskozi, Babes-Bolyai Universiteit, Cluj, Roemenië).

JO LEBEER is arts en docent aan de Universiteit Antwerpen waar hij het Project Leer- en Inclusiebevordering leidt en verantwoordelijk is voor de Master-na-Masteropleiding Handicapstudies en -zorg. Hij is coördinator van het Europese Inlues-Netwerk voor Inclusief en Cognitief onderwijs en consultant in dynamisch leeronderzoek aan het Feuersteincentrum Nederland.

ISBN 90 334 5069 0, 280 blz., 32 €

### **Hoe bestellen ?**

Stuur, fax of e-mail bijgevoegde bestelbon naar Uitgeverij Acco, Brusselsestraat 153, 3000 Leuven (België).

Fax : 016/62 80 01, Tel : 016/ 62 80 00(41), E-mail : [uitgeverij@acco.be](mailto:uitgeverij@acco.be)

Het boek is eveneens verkrijgbaar in de boekhandel.



**Naam en Voornaam/Firma:** .....

**Adres :** ..... **Postcode :** .....

**Telefoon :** ..... **BTW-nr :** .....

Bestelt hierbij.....ex. *Bouwen aan leren leren* aan 32 € (verzendkosten worden aangerekend) en wacht op factuur.

**Datum :** ..... **Handtekening :** .....

De gegevens op deze bon zijn bestemd voor intern gebruik door uitgeverij Acco.

De wet op de bescherming van de persoonlijke levenssfeer voorziet het toegangsrecht tot de gegevens en het verbeteren ervan.